Публичный доклад

МОБУ Баймакский лицей-интернат на 2015-2016 учебный год.

1.2. Контингент обучающихся на 2016 год

	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	216	106	322
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	10/22	6/22	16/19,5
общеобразовательных (базового	-	-	-
гимназических	-	-	-
лицейских	2/44	1/20	3/64
профильных	-	2/42	4/42

1.3. Режим работы образовательного учреждения

	Основная школа	Средняя школя
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	полугодие

1.4.Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся, переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
2	-	-	-	-

Раздел 2.Уровень реализуемых образовательных программ

2.1. Общеобразовательные программы (направленность)

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2.	Основное общее	Основная общеобразовательная	Основная	5 лет

	образование	программа основного общего образования		
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	***Основная школа***	***Средняя школа***
Английский язык	базовый	базовый

2.2.Характеристика программно – методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
		учебники (авторы)	учебно-методические пособия
Русский язык	Программа русского языка 5-9 кл. М.Г. Баранов, Г.А. Ладыжинская, М. Просвещение 2010 Программа русского языка по (профильное обучения) Буниев Р.И., Буниева Е.В.,2008 М. Баласс 2013 Программа русского языка10-11кл. А.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко М. Просвещение 2006	Г.А. Ладыжинская М.Г.Баранов П.А. Тростенцова Ф.В.Греков С.Е.Крючков	обеспечение - 100%
Литература	Программа литературного образования 5 – 11кл. Н.М.Нартова, СП, Просвещение 2008 Программа литературного образования 10-11кл.. Н.М.Голубкова, Е.Б. Скороспелова, Мнемозина 2012	М.Г. Ахмедьянов М.С.Русина Е.В.Ефримова С.Б.Бирюкова М.Н.Вербовая М.М.Голубков С.К.Бирюкова А.В.Кутузов	обеспечение - 100%
МХК	Программа для общеобразовательных школ.	Рапацкая Л.А.	обеспечение - 100%
Математика	Программа для общеобразовательных школ		обеспечение - 100%

Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, программа для профильного обучения	Мордкович А.Г. Макарычев Ю. Н.	обеспечение - 100%
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ.	Атанасян Л. С.	обеспечение - 100%
Физика	Программа для общеобразовательных школ, программа для профильного обучения	Перышкин А. В. Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б.	обеспечение - 100%
Информатика и ИКТ	Программа курса для основной общеобразовательной школы, программа для профильного обучения	Угринович Н. Д.	обеспечение - 100%
География, природоведение	Программа для общеобразовательных школ	Сухова Т.С. Герасимова Т.П. Коринская В.А. Душина И.В Елховская Л.И. КамериловаГ.С. Дронов В.П., Душина И.В. Дронов В.П. В.П.Максаковский	обеспечение - 100%
Химия	Программа для общеобразовательных школ, программа для профильного обучения	Габриелян О. С.	обеспечение - 100%
Биология	Программа для общеобразовательных школ И..М.Пономарева В.М. Константинова «Биология». «Животные». Авторская программа А.Г.Драгомилова	ПонамареваИ.Н. (6кл) Константинов В.М.(7кл) Драгомилов А.Г.(8кл) Понамарева И.Н. (9кл) ЗахаровВ.Б. Мамонтов С.Г (10-11)	обеспечение - 100%

Английский язык	Программа для общеобразовательных школ	Биболетова М. З.Трубанева В.Н.	обеспечение - 100%
История, право	Программа для общеобразовательных школ, программа для профильного обучения	Алексашкина Л. Н. Данилов Д.Д. Данилов А.А. Певцова Е.А. Ляшенко Л.М. ШестаковВ.А.	обеспечение - 100%
Обществознание	Программа для общеобразовательных школ, программа для профильного обучения	Боголюбов Л. Н. Кравченко А.В. ПевцоваЕ.А.	обеспечение - 100%
Право	Программа для профильного обучения	Певцова Е.А.	обеспечение - 100%
Культура Башкортостана	Программа для общеобразовательных школ	Р.Г.Азнагулов, Ф.Х.Аминева С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.КузбековР.А.Кузбекова, И. Г. Акманов Кульшарипов М.М.	обеспечение - 100%
Физическая культура	Программа для общеобразовательных школ	Лях В.И., Зданович А.А. (10-11 кл)	обеспечение - 100%
ОБЖ	Программа для обучения ОБЖ в ОУ	ФроловМ.П. литвинов Е.Н.	обеспечение - 100%
Технология	Программа для общеобразовательных школ	Симоненко В. Д.	обеспечение - 100%
Башкирский язык и литература	Программа для общеобразовательных школ с башкирским языком языком обучения	Псянчин В.Ш.Псянчин Ю.В. Идельбаев М.Х. Азнабаев А.М. Гималова М.П. Абдуллина Ф.Ф. Хусаинов Г.Б.	обеспечение - 100%
ИЗО Искусство	Программа для общеобразовательных школ под редакцией Неменского Б. М.	Пурик Э.Э. Хакимов Г.Ф.	обеспечение - 100%

Раздел 3. Направленность реализуемых образовательных программ

3.1.Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно – целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указать, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9кл)	На третьей ступени (10-11кл)	На второй ступени (5-9кл)	На третьей ступени (10-11кл)
Лицей-интернат Программы для профильного обучения:		10, 11		10, 11
Образовательная область: Филология **Образовательные компоненты:** Русский язык Литература **Наименование программ** **Русский язык:** Примерная программа среднего общего образования. М.:Просвещение,2010г.Программа под редакцией Н.Г.Гольцовой.М.:Русское слово,2010г. **Литература:** Примерная программа среднего общего образования. М.:Просвещение,2010г. Программа под редакцией Я.Коровиной.М.:Просвещение,2010г.		10в.11в 10в,11в		профиль ный профиль ный
Образовательная область: Общественно - научные предметы				

Образовательные компоненты: История Обществознание Право **Наименование программ** **История** Примерная программа среднего общего образования на профильном уровне по истории и обществознанию. М.:Просвещение,2009.		10б,11в		профиль ный профиль ный
Обществознание Примерная программа по обществознанию среднего общего образования. Программа "Обществознание", Л.Н.Боголюбов.				
Образовательная область: Математика и информатика				
Образовательные компоненты: Алгебра Информатика **Наименование программ** **Алгебра, геометрия** Примерная программа среднего общего образования по математике. 10- 11 (профильный): Авторская программа И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович.М.:Мнемозина,2009г **Информатика** Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Авторская программа Н.Д.Угриновича по информатике и ИКТ.10,11кл., профильный уровень. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010		10а ,11а б 11а б,10а		профиль ный профиль ный
Образовательная область: Естественно – научные предметы				
Образовательные компоненты: Физика		10а, 11а, 11б		профиль ный профиль ный

Наименование программ **Физика** Примерная программа среднего общего образования по физике. Авторская программа Г.Я.Мякишева, 10-11кл **Химия** Примерные программы среднего общего образования по химии.Н.Н.Гара.М.:Просвещение,2008г. Авторская программа О.С.Габриеляна.М.:Дрофа,2010г.				
Общеобразовательные программы по образовательным областям, не являющимся ведущими в принятых потоках дифференциации:				
Образовательная область: Филология				
Образовательные компоненты: Русский язык Литература Башкирская литература Башкирский язык Английский язык **Наименование программ** **Русский язык, литература,** Русский язык: Примерная программа основного общего, среднего (полного) общего образования. М.:Просвещение, 2010г. 5 класс: Авторская программа под редакцией А.Д.Шмелёва. М. «Вентана-Граф», 2012 6 класс: Авторская программа под редакцией М.В.Панова ,М . «Русское слово», 2008 Программа под редакцией М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской.М.:Про-свещение,2010г. Программа под редакцией Н.Г.Гольцовой.М.:Русское слово,2010г. Родной русский язык : программа Р.И.Альбетковой.	 5,6,7,8,9 5,6,7,8,9 5,6,7,8,9 5,6,7,8,9 5,6,7,8,9	 10аб,11абв 10аб,11абв	базовый	базовый

Литература:примерная программа основного общего образования.М.:Просвещение,2010г. Программа курса "Литература" под редакцией В.Я.Коровиной.М.:Просвещение,2009г. **Башкирский языки литература**. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся 5-11 классов школ с башкирским языком обучения. Хажин В.И., Вильданов А.Х., ТикеевД.С., **Английский язык** Примерная программа по английскому языку. УМК "EnjoyEnglish 2-9",М. З. Биболетова и др., Титул 2011;				
Образовательная область: Общественно - научные предметы				
Образовательные компоненты: История Обществознание География Природоведение История и культура Башкортостана **Наименование программ** **История** Примерная программа основного, среднего общего образования по истории. Программа для	 5,6,7,8,9 6,7,8,9 6,7,8,9 5 5,6,7,8,9	 10аб,11аб 10аб,11аб 10,11	 базовый	 базовый
6-9 классов "История России ", Д.Д.Данилов. Программа для 10-11 классов, Л.Н.Алексашкина. **Обществознание** Примерная программа по обществознанию (основное общее, среднее общее образование). Программа "Обществознание", А.И.Кравченко. Программа "Обществознание", Л.Н.Боголюбов.				

География Примерные программы по географии. М.: Дрофа,2008г.Авторская программа по географии И.В.Душиной. М.:Дрофа,2008г. **Природоведение** Примерные программы по природоведению. 5 класс. М.Дрофа,2008г. **История и культура Башкортостана** Программы по культуре Башкортостана для 1-9 классов, составители: Г.С. Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова (5-9 классы) Программа С.А.Галина.Уфа,2010г.				
Образовательная область: Естественно – научные предметы				
Образовательные компоненты: Физика Химия Биология **Наименование программ** **Физика** Примерная программа основного общего, среднего общего образования по физике.Авторская программа Е.М.Гутника,А.В.Пёрышкина для 7-11 кл.10-11кл: Авторская программа Г.Я.Мякишева. **Химия** Примерные программы основного общего, среднего общего образования по химии.М:Просвещение,2008г. Авторская программа О.С.Габриеляна.М.:Дрофа,2010г. **Биология** Примерные программы по биологии.М.:Дрофа,2008г. Программы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. М.:Дрофа,2010г.	 7,8,9 8,9 6,7,8,9	 10б,11бв 10аб,11абв 10,11	базовый	базовый
Образовательная область: Математика и информатика				

Образовательные компоненты: Математика Алгебра Геометрия Информатика **Наименование программ** Математика Примерная программа основного общего,среднего общего образования по математике.М.:Дрофа,2007г. Авторская программа 5 класс под редакцией Колягина Ю.М., «Вентана-Граф», 2012 г. Авторская программа курса "Математика-6 кл" Н.Я.Виленкина, М.Просвещение, 2009 г Авторская программа курса "Алгебры – 7,8, 9 кл" Ю.Н.Макарычева, Н.Г.Миндюка, К.И. Нешкова, М.Просвещение, 2007г. Авторская программа по геометрии 7-9 кл.Л.С.Атанасяна., М .Просвещение, 2008 Авторская программа линии А.Г.Мордковича,И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович.М.:Мнемозина,2007г.10-11кл (базовый): Примерная программа по алгебре и началам анализа.М.:Дрофа,2007г. Авторская программа по геометрии 10-11 клЛ.С.Атанасяна, М.Просвещение, 2006 г. **Информатика** Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.Авторская программа Н.Д.Угриновича (8,9кл).М.:Глобус,2009г. Авторская программа Н.Д.Угриновича по информатике и ИКТ.10,11кл.	 5,6 7,8,9 7,8,9 6,8,9	 10в,11в	базовый	базовый
Образовательная область: Искусство				
Образовательные компоненты: Искусство(музыка) Изобразительное искусство Искусство МХК	 5,6,7, 5,6,7, 8,9	 10,11	базовый	базовый

Наименование ппредметов: **Изобразительное искусство** Программа Б.М.Неминский "Изобразительное искусство и художественный труд" 2010г. **МХК** Примерные программы по МХК. Сборник нормативных документов.М.:Дрофа,2008г. Программа "Мировая художественная культура".10-11 классы, Л.А.Рапацкая.М.:Владос,2010г.				
Образовательная область: Технология				
Образовательные компоненты: Технология **Наименование программ** Примерная программа основного общего образования по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. М.:Просвещение,2007г.	5,6,7,8		базовый	
Образовательная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Образовательные компоненты: Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности **Наименование программ** **Физическая культура** Примерная программа основного общего образования по физической культуре. М.:Просвещение,2010г; программа курса "Физическая культура", В.И.Лях,А.А.Зданевич. М.:Просвещение,2010г. Примерная программа среднего общего образования по физической культуре. М.:Просвещение,2010г. **Основы безопасности жизнедеятельности** Примерная программа основного общего, среднего общего образования по ОБЖ.	5,6,7,8,9 8	10,11 10,11	базовый	базовый
Программы дополнительной подготовки через обязательные занятия по выбору (элективные курсы)	Элективный курс по математике «Решение текстовых задач».	Элективный курс по обществознанию «Человек в современном обществе», «Системное строение	базовый, повышенный	повышенный

	Элективные курсы по русскому языку «Основы культуры речи», «Всемогущий синтаксис»	общества». Элективный курс по химии «Металлы побочных групп», «Решение задач повышенной сложности по химии» Элективный курс по биологии «Решение усложненных задач по биологии». Элективный курс по математике «Решение задач с параметрами». Элективный курс по русскому языку «Культура написания делового письма» Элективный курс по химии» решение нестандартных задач по химии		

Раздел 4.Структура классов (в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ)

Классы	**Направления дополнительной подготовки**
5 – 9 классы	Общеобразовательные
10 класс	Изучение предметов на профильном уровне: русский язык, литература, физика, алгебра и начала анализа, информатика и ИКТ история, обществознание, право
11 класс	Изучение предметов на профильном уровне: русский язык, литература, история, обществознание, алгебра и начала анализа физика, информатика, право
10-11 классы	Дополнительные курсы по выбору обучающихся (в рамках элективных курсов в каждом профильном классе.

Раздел 5.Кадровое обеспечение. Статистические данные о педагогическом

потенциале работающих специалистов.

5.1 Руководящие кадры

Должность	Образование	Категория	Стаж административной работы
Директор	Салихов АзаматАхмадиевич	Высшая	301лет
Зам. директора по УВР	Тутаева Райса Анваровна, Атангулов Рафил Бадретдинович	Высшая Высшая	23 лет 5 лет
Зам. директора по ВР	Юнусова Галима Лукмановна	Высшая	20лет

5.2Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров(учителя, воспитатели)

	Всего: 51	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	41	80,3
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	10	19,6
Квалификационные категории: высшая	17	33,3
первая	29	56,8
почетные звания	19	37,3
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	37	72,5

5.4.Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Название конкура, уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
2010	ПНП «Образование», номинация «Лучший учитель» в 2009 году	Мукаев Ильдар Ирикович, учитель истории и обществознания.	Победитель
2010	Республиканский конкурс Учитель года-2010»	Мукаев Ильдар Ирикович, учитель истории и обществознания.	Номинация «Молодость и перспектива»
2010	Республиканский конкурс «ИКТ в творчестве педагога»	Баймухаметова Фанура Галиахметовна, учитель математики.	Диплом 1 степени

2010	Республиканский конкурс «ИКТ в творчестве педагога»	Аллаярова Назира Абдулловна, учитель математики.	Диплом 1 степени
2010	Районный конкурс «Воспитатель года-2010»	Баязитова Гульсина Гаязовна. воспитатель	II место
2011	ПНП «Образование», номинация «Лучший учитель» в 2011 году.	Аллаярова Назира Абдулловна, учитель математики.	Победитель
2011	Всероссийская педагогическая конференция «Управление качеством ОП в условиях новых образоват.стандартов» завуч.ИНФО.	Баймухаметова Фанура Галиахметовна. Учитель математики.	Диплом
2012	1.Региональный конкурс «Учитель башкирского языка и литературы -2012» 2.Районный конкурс «Учитель года-2012»	Ишкуватов Сафа Зиннурович, учитель башкирского языка и литературы.	Лауреат Межрегионального конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2012» Победитель.
2012	1.Республиканский конкурс «Учитель русского языка и литературы -2012». 2.Районный конкурс «Учитель года-2011».	Рямова Альфида Давлеткильдиевна, учитель русского языка и литературы.	Победитель в номинации «Продолжение учительской династии и развитие лучших профессиональных традиций». Гран-при.
2012	Районный конкурс «Учитель года-2012»	Калмукашева Найля Сатвалдиевна, учитель математики и информатики.	Победитель в номинации «Инновационные технологии в обучении»
2012	Районный конкурс «Учитель года-2012»	Кинзябаева Фания ишбулдовна, учитель русского языка и литературы.	Лауреат конкурса.
2012	Районный конкурс «ИКТ в творчестве педагога»	Рахимова Гульнара Вакиловна, учитель биологии	Диплом 1 степени
2012	Районный конкурс «ИКТ в творчестве педагога»	РямоваАльфидаДавлеткильдиевна.	Диплом 1 степени
2012	Всероссийский фестиваль «Открытый	Рямова Альфида Давлеткильдиевна, учитель	Диплом

	урок»	русского языка и литературы.	
2013	Районный конкурс «Воспитатель года-2013»	Байгутлина Фануза Азаматовна, воспитатель.	Гран при.
2014	Районный конкурс»Учитель года»	Баймухаметова Фанура Галиахметовна	Победитель
2014	ПНП «Образование», номинация «Лучший учитель» в 2014 году	Баймухаметова Ф.Г.	Пбедитель
2014	ПНП «Образование», номинация «Лучший учитель» в 20014году	Рямова А.Д.	Победитель
2015	ПНП «Образование», номинация «Лучший учитель» в 2015 году	Мукаев И.И	Победитель

Раздел 6.Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

6.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (краткая хар-ка уч. плана)

6.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, г каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
Лицейский Программы углубленного изучения предметов по образовательным областям, отражающим направленность (профиль) лицея –интерната. **<u>Математическое направление (лицейский</u>).** Образовательная область **«Математика и информатика»**				Способствовать подготовке учащихся к сдаче

Физико- математический (профильный) Образовательная область «**Математика и информатика**» Математика Физика Информатика	ная программа по алгебре	10а.11а Программа профильного обучения по математике, информатике и физике		технические факультеты вузов ЕГЭ и поступление в технические факультеты вузов РБ и РФ
Социально-гуманитарный (профильный) **Образовательная область «Филология»** Русский язык и литература **Образовательная область «Обществознание»** Обществознание, право .		10в, 11в Программа профильного обучения по русскому языку и литературе. .		Способствовать подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и для поступления в гуманитарные факультеты вузов РБ и РФ. ЕГЭ и поступление технические факультеты вузов.

Программа дополнительной профильно-ориентированной подготовки (через элективные курсы), отражающая направ-ленность лицея-интерната		Элективные курсы по алгебре и началам анализа: 1. «Решение линейных, квадратных уравнений », «Решение задач с параметрами» 2. По физике «Методы решения задач повышенной трудности» 3.По геометрии: «Решение планимитри-ческих задач» 4.По обществознанию: «Глобализация» 5.По химии: «Решение расчетных задач по химии»		Сдача ГИА и ЕГЭ.

6.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
5-11кл	нет	нет	нет	-
Итого:	-	-	-	-

Раздел 7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

в образовательном учреждении

7.1. Информатизация образовательного процесса

Вид информатизации	Количество

Компьютерных классов	2
Ученических рабочих мест	20
Доступ к сети Интернет	Имеется, провайдер: «Башинформсвязь»,
Локальная сеть	22 ПК в 2-х кабинетах ИКТ, 27 ПК в учебных кабинетах и администрации-всего 47 ПК

7.2.Перечень компьютеров, имеющихся в МОБУ Баймакский лицей-интернат

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Ноутбук iru patriot (1шт.)	2013	Кабинет №22	Учитель, обучающиеся, воспитатели
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет английского языка №11	Учитель
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет физики №6	Учитель
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет русского языка и литературы №21	Учитель
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет русского языка и литературы №23	Учитель,
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет истории и обществознания №31	Учитель,
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинет башкирского языка и литературы №32	Учитель
Ноутбук Hp(1 шт.)	2012	Кабинеты информатики №27	Учитель
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет информатики №26	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет технологии №7	Учитель, обучающиеся
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет биологии №34	Учитель
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет географии №35	Учитель
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет химии №36	Учитель
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Кабинет инженера-программиста	специалист
НоутбукHp(1шт)	2012	Кабинет математики № 24	Учитель
Ноутбук HP(1шт)	2012	Кабинет математики №26	Учитель
Ноутбук Hp(1шт)	2012	Методический кабинет	Учителя
Ноутбук fujitsu (1шт)	2012	Кабинет башкирского языка и литературы №33	Учитель
Ноутбук fujitsu(1шт)	2012	Кабинет истории №20	Учитель
Ноутбук fujitsu(1шт)	2013	Кабинет детского движения	Ст.вожатая, совет
Компьютер (комплект-1шт)	2008	Кабинет химии №35	Учитель, обучающиеся, воспитатели
Компьютер (комплект)-11шт	2012	Кабинет информатики №27	Учитель, обучающиеся
Компьютер (комплект)-1шт	2007	Кабинет физики №6	Учитель, обучающиеся, воспитатели
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет башкирского языка №32	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-10шт	2005	Кабинет информатики №26	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2011	Кабинет географии №35	Учитель, обучающиеся
Компьютер (комплект)-1шт	2011	Кабинет биологии №34	Учитель, обучающиеся
Компьютер (комплект)-1шт	2010	Кабинет башкирского языка и литературы № 32	Учитель, обучающиеся, воспитатели

Компьютер (комплект)- 1шт	2008	Кабинет соц.педагога	Педагогический работник
Компьютер (комплект)-3шт	2012	Библиотека	Библиотекарь,
Компьютер (комплект)-1шт	2011	Кабинет директора	директор
Компьютер (комплект)-1шт	2005	Приёмная	Секретарь
Компьютер (комплект)-1шт	2007	Башкирского языка и литературы №33	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2005	Кабинет истории №31	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2010	Музыкальная студия	специалист
Компьютер (комплект)-1шт	2012	Кабинет ст. воспитателя	Ст.вожатая
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет математики №24	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет математики №25	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет русского языка и литературы №21	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет русского языка и литературы №22	Учитель, обучающиеся
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет русского языка и литературы №23	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2011	Кабинет истории №20	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2008	Кабинет английского языка №10	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2010	Кабинет английского языка №11	Учитель, обучающиеся,
Компьютер (комплект)-1шт	2013	Кабинет обслуживающего труда	Учитель, обучающиеся
Компьютер (комплект)-1шт	2011	Кабинет заместителя по ВР	специалист
Компьютер (комплект)-1шт	2013	Кабинет заместителя по УВР	специалист
Компьютер (комплект)-1шт	2012	Кабинет учителей физкультуры	Учителя
Компьютер (комплект)-1шт	2012	Отдел кадров, кассир	специалист
Итого:69			

7.3.Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 7 Windows XP	Microsoft Corporation	При работе компьютера
Язык программирования	Free Pascal	Microsoft НИИСИРАН, Free Pascal	Уроки информатики в 9-11 кл.
Антивирусная программа	Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	При работе компьютера

Офисная программа Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2007	OpenOffice.org Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2007	Oracle Microsoft Corporation	
Система контентной фильтрации	Интернет Цензор Контент фильтр	Интегрированные системы	При работе в интернете
Браузер	Opera	Opera Software ASA, Google Inc.	При работе в интернете
Архиватор	7-Zip		При работе с документами
FineReader	FineReader Professional Edition	ABBYY	При работе с документами
Adobe Rider8	Adobe Rider		При работе с документами
Электронные издания учебного назначения	Электронные учебники	AST-Пресс «Образование»	При подготовке к занятиям

7.4.Дополнительное оборудование

Наименование	**Кол-во**
Школьный сервер	1
DVD Проигрыватель –ВВК	8
Музыкальный центр	4
Принтер	5
Телевизор	6
Экран	20
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	19
МФУ	20
Сканер	5
Видеокамера	1
Интерактивное устройство	1
Фотоаппарат	2
Документ сканер	2
Web-камера	8

В учебном процессе используются следующие средства ТСО:

1. Графические планшеты
2. Мультимедиа проекторы
3. Музыкальные центры

4. Web-камера и т.д

Компьютеры в основном применяются совместно с мультимедиа проекторами в учебных кабинетах:

1. При использовании электронных учебников.

2. При демонстрации опорных конспектов

3. При демонстрации материалов, полученных с образовательных Интернет-ресурсов

4. Для создания раздаточных материалов по предметам и проверочных работ(тесты, вопросы, практические исследовательские работы)

5. Для поиска материалов по учебным предметам в Интернет-ресурсах

6. При создании и демонстрации на уроках интерактивных презентаций

7. При проведении педагогических советах, совещаниях для демонстрации таблиц и данных и т.д.

Средства ТСО используются также при подготовке и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий:

1. Выездные выступления школьников

2. Смотры и конкурсы

3. Тематических вечерах

4. Создание и просмотр собственных видеофильмов и т.д

7.5.Электронная почта.

Ответственный: Атангулов Рафил Бадретдинович - заместитель директора поУВР, учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модем: (34571) 3-16-09.

7.6. Обеспеченность учебной литературой

Федеральный перечень		
Учебники	**Количество**	**Обеспеченность(%)**
Основная школа	1332	100
Старшая школа	980	100
Региональный перечень		
Основная школа	449	100
Старшая школа	220	100
Литература внеклассного чтения	65	100
Периодические издания	30 наименований	100

7.Раздел 8. Результаты освоения основных образовательных программ

8.1. Результаты качества обучения и успеваемости по ступеням образования за последние3 года

Учебный год	Всего уч-ся	Количество учащихся		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		5-9	10-11	5-9	10-11	Итого по школе	5-9	10-11	Итого по школе
2012-2013	311	180	139	100	100	100	44	50	56,7
2013-2014	319	200	119	100	100	100	51	65	58
2014-2015	321	202	119	100	100	100	48	70	56

2015-2016	322	216	106	100	100	100	38,4	60	45,5

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

МОБУ Баймакский лицей-интернат.

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2013=2014 учебный год				за 2011-2012 учебный год				за 2012-2013 учебный год			
	Средний оценка	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 класс												
Русский язык	3,7	0	100	60	3,65	0	100	65	3,85	0	100	75
Литература	4,2	0	100	90	4,1	0	100	100	4,45	0	100	90
Башкирский язык	4,5	0	100	86	4,5	0	100	100	4,15	0	100	80
Башкирская литература	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,45	0	100	95
Английский язык	4,0	0	100	80	4,45	0	100	95	4,4	0	100	100
Математика	3,9	0	100	75	3,95	0	100	75	4,1	0	100	70
История	4,1	0	100	90	4,25	0	100	85	4,2	0	100	80
История и	4,5	0	100	100	4,7	0	100	100	4,55	0	100	100
Природоведение	4,7	0	100	100	4,45	0	100	100	4,5	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,65	0	100	100	4,8	0	100	100	5	0	100	100
Искусство (музыка)	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Технология	4,9	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	5,0	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Среднее значение:	4,4	0	100	84,6	4,5	0	100	94	4,5	0	100	91
6 класс:												
Русский язык	4.1	0	100	80	4,1	0	100	70	3,8	0	100	70
Литература	4,4	0	100	95	4,1	0	100	90	4,1	0	100	85
Башкирский язык	4,2	0	100	80	4,4	0	100	100	4,4	0	100	100
Башкирская литература	4,2	0	100	85	4,7	0	100	100	4,6	0	100	100
Английский язык	4,0	0	100	95	4,1	0	100	84	4,2	0	100	95
Математика	3,8	0	100	80	3,9	0	100	78	4,1	0	100	95
История	3,7	0	100	80	4.0	0	100	84	3,8	0	100	100
Обществознание	4,2	0	100	85	4,0	0	100	90	4,0	0	100	90
География	3,7	0	100	80	4,2	0	100	95	4,0	0	100	90
Биология	4,2	0	100	100	4,2	0	100	95	4,6	0	100	100
Физическая культура	5,0	0	100	100	5,	0	100	93	5.0	0	100	100
История и	3,7	0	100	85	4,4	0	100	100	4,5,	0	100	100
Искусств(ИЗО)	5,0	0	100	100	4,6	0	100	100	4,5	0	100	100
Искусство (музыка)	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100
Технология	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100
Среднее значение:	4,4	0	100	80	4,3	0	100	92,4	4,7	0	100	95
7 класс												
Русский язык	3,7	0	100	70	4	0	100	80	3,8	0	100	65
Литература	4.1	0	100	90	4	0	100	100	4,3	0	100	90
Башкирский язык	4,5	0	100	95	4,3	0	100	100	4	0	100	80
Башкирская литература	4,9	0	100	100	4,6	0	100	100	4,1	0	100	85
Английский язык	4,1	0	100	100	4,4	0	100	100	4,6	0	100	95

Алгебра	3,8	0	100	61	4,1	0	100	77	3,8	0	100	65
Геометрия	3,9	0	100	95	4	0	100	75	3,8	0	100	65
История	3,4	0	100	85	4,5	0	100	91	3,6	0	100	85
Обществознание	3,9	0	100	95	4,3	0	100	90	4	0	100	75
История	4,1	0	100	95	4,3	0	100	100	4,1	0	100	85
География	4,1	0	100	90	4	0	100	80	4,1	0	100	90
Физика	4,3	0	100	85	4	0	100	85	3,9	0	100	80
Биология	4,3	0	100	97	4,2	0	100	92	4,4	0	100	95
Искусство (ИЗО)	4,3	0	100	100	4,9	0	100	100	5	0	100	100
Искусство (музыка)	5	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	95
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Физическая культура	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
Среднее значение	4,,0	0	100	86	4,3	0	100	92,3	4,2	0	100	90,8
8 класс												
Русский язык	3,9	0	100	60	4	0	100	68	3,9	0	100	75
Литература	4.4	0	100	75	4,2	0	100	92	4,5	0	100	93
Башкирский язык	4,3	0	100	80	4,5	0	100	96	4,2	0	100	89,5
Башкирская литература	4	0	100	90	4,4	0	100	94	4,6	0	100	95
Английский язык	4,1	0	100	85	4,3	0	100	90	4,5	0	100	85
Алгебра	3,6	0	100	65	3,9	0	100	74	4	0	100	72
Геометрия	3,9	0	100	68	3,8	0	100	71	3,9	0	100	69,5
История	3,8	0	100	76	4,1	0	100	91	4	0	100	90
Обществознание	3,9	0	100	578	4,2	0	100	97	4,2	0	100	90
География	3,9	0	100	71	3,8	0	100	85	4,1	0	100	89,5
Физика	4,1	0	100	84	3,3	0	100	92	4	0	100	90
Химия	3,7	0	100	65,7	4,3	0	100	94	4	0	100	77
Биология	3,7	0	100	92	4,1	0	100	91	4,5	0	100	100
История	4,1	0	100	89	4,2	0	100	90	4,3	0	100	95
Искусство	4,7	0	100	100	4,3	0	100	100	4,9	0	100	100
Технология	5	0	100	100	5	0	100	100	5	0	100	100
ОБЖ	4,4	0	100	94	4,3	0	100	100	4,8	0	100	100
Физическая культура	5,0	0	100	100	4,6	0	100	100	4,8	0	100	100
Информатика и ИКТ	4,1	0	100	89	4,5	0	100	100	4,4	0	100	97
Среднее значение	3,5	0	100		4,2	0	100	90,7	4,3	0	100	89,8
9 класс												
Русский язык	3,9	0	100	71	3,9	0	100	75	4,2	0	100	79
Литература	3,3	0	100	94	4,3	0	100	86	4,2	0	100	79
Башкирский язык	4,5	0	100	97	4,3	0	100	91	4,5	0	100	90
Башкирская литература	4,6	0	100	97	4,4	0	100	78	4,5	0	100	87
Английский язык	4,4	0	100	94.5	4,0	0	100	84	4,4	0	100	89
Алгебра	3.6	0	100	58.5	3,8	0	100	71	4,4	0	100	70
Геометрия	3,5	0	100	51	3,9	0	100	69	4.2	0	100	75
Информатика и ИКТ	3,9	0	100	100	4,7	0	100	79	4,7	0	100	99
История	3,8	0	100	84,5	3,8	0	100	71	4,2	0	100	84
Обществознание	4,0	0	100	87	4,1	0	100	67	4,2	0	100	69
География	4,0	0	100	84	3,9	0	100	73	4,3	0	100	85
Физика	3,9	0	100	84	3,7	0	100	65	3,0	0	100	68
Химия	3,8	0	100	66,7	3,9	0	100	68	3,9	0	100	69,4
Биология	4,2	0	100	100	3,8	0	100	57	4,3	0	100	62
История и	4,6	0	100	79,5	4,2	0	100	90	4,5,	0	100	89
Искусство	4,6	0	100	78	4,7	0	100	91	4,5	0	100	87
Физическая культура	4,8	0	100	96	4,7	0	100	93	4.8	0	100	100
Среднее значение:	4,0	0	100	77,6	4,1	0	100	70	4,3	0	100	81
Среднее значение 5,6,7,8,9	4,06	0	100	81,8	4,3	0	100	89,1	4,4	0	100	89,5

Государственная итоговая аттестация в лицее-интернате проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России.

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляются отслеживания итогов

учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.. В 2016 году получили аттестат с « С отличием» Ишмуратов Азамат, Аетбаев Ильназ, Уразбаев Ильяс, Надербаев Ильнар и получили медаль « За особые успехи в учении»

8.4.Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов (средний балл по предметам)

№ п/п	Предметы	2012г.срб алл	2013г.ср.б алл	2014г.(ср.б алл)	2015ср балл)	2016 ср. балл
1.	Русский язык	59.9	59,6	57,2	64	
2.	Математика (проф.)	52.3	55,8	41,7	43	
	Математика (базов.)	-	-	-	4	
3.	Физика	45,5	62,7	39,5	49	
4.	Обществознание	50,9	61.4	45,5	52	
5.	История	46,2	46,9	44	-	
6.	Биология	52,5	46,3	47	47	
7.	Химия	44,5	71.3	38,7	42	
8.	География	53,2	62,8	58,2	53	
9.	Информатика и ИКТ	58,8	79,2	34,6	44	
10.	Английский язык	36,3	67	34,6	32	
11.	Литература	68,5	64,3	40,0	53	
12.	Башкирский язык(ЕРЭ)	76,5	79	66	78	
13						

Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов
за среднюю общеобразовательную программу в 2016 году.

.

№п/п	предметы	Кол. сдавш. экз.	Макс. балл	Миним. балл	Средн балл	Не прош. миним порог	Оценка	Успев. %	Качество %
1.	Русский язык	60		64		57,2	-	100	52
2.	Математика(проф.)	73	3,7	43	20	41,7	-	100	60,5
3.	Физика	39	4,0	49	17	39.6	10	74,3	10.2
4.	Информатика и ИКТ	40	3,4	44	22	34,6	2	95,3	42,8
5.	Обществознание	45	3,7	52	21	45,5	10	87,8	55,34
6.	Биология	24	3,2	47	28	47,1	2	91,7	29,1
7.	Химия	14	2,7	42	11	38,7	5	64,3	7,1
8.	География	9	4,0	53	42	58,2	-	100	88,9
9.	История	4	3,0	61	30	44	1	75	25
10.	Английский язык	5	3,0	32	22	34,6	-	100	0
11.	Литература	7	3,0	53	32	40		100	0

12	Математика (базов)	60				-		100	
13	Башкирский язык(ЕРЭ)	2	4,7	78	-	63,5	-	100	100

8.6. Контингент выпускников по годам и ступеням обучениязa 3 года

Пример, наименование и направление Дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год
Основная школа			40
из них:			19
9-Б(общеобарзовательный)	18	20	21
Средняя школа	59	59	60
из них:			19
11-Б (лицейский)	20	19	21
11-В (социально-гуманитарный)	19	20	20

8.7. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы.

За 2010-2011учебный год	2012г	2013г	2014г	2015г	2016г
40/1	58/-	59/2	73/0	1	60/4

8.8. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности лицея-интерната.работа ведется согласно дорожной карты работы с одаренными детьми который принят в 2016 году на пед. совете. Основными принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми является: максимальное разнообразие предоставляемых возможностей для развития личности. Возрастание роли внеурочной деятельности, индивидуализации и дифференциации обучения, свободы выбора обучающимися дополнительных занятий. Основными формами работы с одаренными детьми являются:

-элективные курсы

-индивидуальные-групповые занятия с одаренными детьми,

- предметные кружки, кружки по интересам,

- занятия в профильных группах,

-проектная и исследовательская деятельность,

- интеллектуальные марафоны,-

- предметные недели,

- школьные конкурсы и олимпиады

Ежегодно учащиеся лицея-интерната участвуют на муниципальных олимпиадах, на конкурсе научно-исследовательских конкурсах и становятся победителями и призерами.

Итоги участия на муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2015-2016 году.

№п п	фамилия имя ученика	Класс	Предмет	Уровень	ФиО наставника
1	Исяндавлетова Азалия	8а	Физика	Победитель	Ишкинина Л.А.
2	Валеев Анур	8а	Физика	Призер	Ишкинина Л.А.
3	Карачурина Эльмира	10а	История	Призер	Мукаев И.И.
4	Исрафилов Мухамат	5б	Математик	Призер	Аллаярова Н.А.
5	Сынгизова Ляйсан	6а	Математик	Призер	Атангулов Р.Б.
6	Исяндавлетова Азалия	8а	Математик	Призер	Калмукашева Н.С.
7	Ишмуратов Азамат	11а	Математик	Призер	Баймухаметова Ф.Г.
8	Давлетшин Айтуган	11а	Биология	Призер	Рахимова Г.В.
9	Файзуллина Вилена	10а	Биология	Призер	Рахимова Г.В.
10	Ильясов Айтуган	9а	Биология	Призер	Рахимова Г.В.
11	Исяндавлетова Азалия	8а	Биология	Призер	Рахимова Г.В.
12	Кульмухаметов Рифат	10а	Физ-ра	Победитель	Абдрахимов К.Р.
13	Худайгулов Алмас	7б	Физ-ра	Призер	Абдрахимов К.Р.
14	Файзуллина Вилена	10а	Обществознан	Призер	Мукаев И.И.
15	Янтилина Дина	11а	Обществознан	Победитель	Мукаев И.И.
16	Кутлугужин Данил	9а	Право	Призер	Азаматов Р.С.
17	Янтилина Дина	11а	Право	Призер	Мукаев И.И.
18	Исяндавлетова Язгуль	10а	Право	Победитель	Мукаев И.И.
19	Давлеткильдина Энже	11б	Английский язык	Призер	Тутаева Р.А.
20	Алибаев Филюс	10а	ОБЖ	Призер	Нурдавлетов И.А.
21	Ильясов Айтуган	9а	География	Призер	Ильясова Г.И.
22	Салихова Гуллира	11а	География	Призер	Ильясова Г.И
23	Кидрасов Ильмир	7а	Техноглогия	Призер	Кашкаров Ф.Я.
24	Ишьяров Ильяс	10б	Технология	Призер	Кашкаров Ф.Я.
25	Карачурина Зухра	8а	Технология	Призер	Королева З.З.
26	Ишдавлетова Гульсасак	9а	Литература	Победитель	Рямова А.Д.
27	Шаяхметова Гульназ	11б	Литература	Призер	Рямова А.Д.
28	Ишмухаметова Зубаржат	8а	Математика	Призер	Калмукашева Н.С.
29	Аблаева Язгуль	11в	Баш яз илит	Победитель	Янбедина С.Н.
30	Казарбаева Гульнара	10б	Баш яз илит	Победитель	Янбедина С.Н.
31	Надербаев Ильнар	11а	Баш яз илит	Призер	Янбедина С.Н.
32	Ишдавлетова Гульсасак	9а	Баш яз илит	Победитель	Ишкуватов С.З.
33	Файзуллина Гузалия	10а	Баш яз илит	Призер	Ишкуватов С.З.
34	Мустаева Назиля	11а	Русск.язык	Призер	Рямова А.Д.
35	Исяндавлетова Азалия	8а	Экология	Победитель	Валеева З А.(сюн)
36	Тутманова Гульсибар	11в	МХК	Призер	Заманова Р.Р.
37	Ишмуратов Азамат	11а	Техн олимп	Призер	Ишкинина Л.А.
38	Валишин Айгиз	11а	Техн олимп	Призер	Ишкинина Л.А.
39	Давлетшин айтуган	11а	Техн олимп	Призер	Ишкинина Л.А.
40	Янсаитов ислам	11а	Техн олимп	Призер	Ишкинина Л.А.
41	Кутлуахметова Галия	11а	ИКБ	Победитель	Заманова Р.Р.
42	Карачурина Эльмира	10б	История	Призер	Мукаев И.И.
43	Ишдавлетова Гульсасак	9а	Башк.яз.и литер	Призер республ.ВОШ.	Ишкуватов С.З.
44	Казарбаева Гульнара	10б	Башк.яз.и литер	Призер республ.ВОШ.	Янбердина С.Н.
45	Валишин Айгиз	11а	Физика «Шаг в будущее»	2 место респ. Техн. Олимпиада.2конструирование и эксплуатация двигателей»	Ишкинина Л.А.
46	Салихова Гуллира	11а	Физика «Шаг в будущее»	5 место респ. Техн. Олимпиада»	Ишкинина Л.А.

				Безопасность производства и промышленная экология»	
47	Ибрагимов Мурадым	9а	Физика «Шаг в будущее»	Призер КРИТ	Ишбаева Д.Т
48	Кильдияров Ислам	6а	Физич. культура	Победитель (муниц.этап) Респ олимп.на кубок Гагарина	Хамитов М.С.
49	Булатов Гадель	7а	Физич. культура	Победитель (муниц.этап) Респ олимп.на кубок Гагарина	Абдрахимов К.Р.
50	Ишкуватова Н	6а	Физич. культура	Победитель (муниц.этап) Респ олимп.на кубок Гагарина	Хамитов М.С.

Количество призовых мест по предметам

№п /п	Предметы.	Кол-в уча-ов	Победители	Призеры	% от кол.уч астн.	Наставники
1	Право	7	-	1	14,2	Мукаев И.И.
2	История	3	-	1	33,3	Мукаев И.И.
3	Химия	4	1	3	100	Тимербаева Р.З.
4	Биология	5	-	1	20	Рахимова Р.З.
5	География	3	-	2	66,6	Ильясова Г.И.
6	Английский язык	6	-	1	16,6	Тутаева Р.А.
7	Русский язык	7	1	1	28,5	Кинзябаева Ф.И.
8	Литература	6	1	2	50,0	Рямова А.Д. ,Кинзябаева Ф.И., Мухамедьярова М.Х.
9	Математика	17	-	2	11,7	Баймухаметова Ф.Г. Халикова Ю.Т.
10	Башкирский язык и литература	6	2	3	83,3	Янбердина С.Н. Ишкуватов С.З.
11	Физика	9	-	2	22,2	Ишалин Ш.З. Тусалина Л.А.
12	Информатика и ИКТ	3	-	1	33,3	Халикова Ю.Т.
13	Обществознание	6	-	2	33,3	Мукаев И.И. Азаматов Р.С.
14	Физическая культура	4	1	2	50,0	Хамитов М.С.
15	МХК	3	-	1	33,3	Кинзябаева Ф.И.
16	Технология	4	1	3	100	Кашкаров Ф.Я. Королева З.З.
17	Экология	1	1		100	Рахимова Г.В.
18	Астрономия	2	-	-	0	Ишалин Ш.З.
19	ОБЖ	2	-	-	0	Нурдавлетов И.А.
20	Техническая олимпиада	3	-	3	100	Атангулов Р.Б.
21	ИКБ	-				
22	Искусство (ИЗО)	-				
	Итого	94	6	31	39,3	

Итоги конкурса научно-исследовательских работ за 2015-2016 уч год.

№	Фамилия, имя уч-ся	Уровень	Номинация	Наставник
1.	Даньярова Минзиля	Призер	Русский язык	Мухамедьярова М.Х..
2.	Самарбаева Зульфия	Призер	Математика	Баймухметова Ф.Г.
3.	Мурзабулатов Азат	Победитель	Обществознание	Мукаев И.И.

4		Призер республ. НИР МАНшкольников	Обществознание	Мукаев И.И.
5.		Призер	География	Ильясова Г.И.
6.	Кудашева Ильнара	Победитель	Химия	Тимербаева Р.З.
7		Призер республ.НИР МАН школьников	Химия	Тимербаева Р.З.
8.	Янсаитов Айгиз	Призер	Физика	Ишкинина Л.А..
9.				

МБОУ Баймакский лицей-интернат – занял 1 место в 2010, 2 место- 2011,2013 годах, по подготовке к новому учебному году, является победителем конкурса по военно-патриотической работе и подготовке молодежи к службе в рядах ВС РФ с 2011года, призёр районного конкурса «Лучший кабинет физики- 2012 г»,

В 2010 и в 2013 году обучающиеся 11 классов Гибадуллин Иршат и Рамеева Зиля стали обладателями стипендии президента Республики Башкортостан «Одарённые дети

8.9.Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Вузы и Ссузы	2012/2013 год		2013\2014 год		2014/2015 год		2015/2016 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол	%
Государственный ВУЗ	53	91,3	46	77,9	57	92,1		
Негосударственный ВУЗ	-	-	1	1,6			-	-
Техникумы	-	-	-	-	-	-	-	-
Колледжи и др.	7	8,7	12	20,3	6	7,6		

Раздел 9.Анализ научно-методической и инновационной работа.

Методическая работа учителей - неотъемлемая часть педагогического процесса. Результатом ее является повышение профессионального мастерства педагогов, а значит и качества обучения

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса на основе достижений современной педагогической науки.

Задачи:

Проведение семинаров, консультаций по теоретическим основам и методике обучения и воспитания

Обмен педагогическим опытом (конференции, круглые столы, открытые уроки, публикации методических разработок и т.п.)

Повышение квалификации педагогов школы (курсы в ИРО РБ) и т.п.)

Координация и регуляция образовательного процесса (работа методического совета, методических объединений.)

Важнейшим направлением методической работы школы является создание для каждого педагога условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для достижения этой цели были проведены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов были проведены семинары, открытые уроки..

Методическая работа учителей - неотъемлемая часть педагогического процесса. Результатом ее является повышение профессионального мастерства педагогов, а значит и качества обучения. Каждый учитель школы работает над индивидуальной методической темой, которая согласуется со школьной и отвечает профессиональным интересам педагога, а также уровню его педагогического мастерства. Результат методической работы учителей – это разработки конспектов уроков, вариантов планирования учебного материала, тесты, конечные результаты обучения, контрольные

работы.

В школе функционирует семь методических объединений:

1. МО учителей филологического цикла.(русский язык и литература, английский язык)

2.МО учителей социально-гуманитарного цикла (история, обществознание,МХК, ИКБ)

2. МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика)
3. МО учителей «Естествознание» (биология, география, химия);
4. МО учителей физической культуры, обслуживающего труда музыки и ИЗОи ОБЖ.
5. МО учителей башкирского языка и литературы .)

Организует и координирует работу Методический Совет.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом Совете школы
- положение о методическом объединении
- положение о школьном методическом кабинете

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы МО .

№	Методобъединение	Методическая тема
2.	МО учителей иностранных языков	«Формирование мотивации при изучении иностранного языка в общеобразовательной школе»
3.	МО учителей социально-гуманитарных дисциплин (истории, МХК)	«Осуществление гуманизации и гуманитаризации образования в процессе преподавания предметов общественного цикла»

4.	МО учителей русского языка и литературы	«Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии».
5.	МО учителей математики, информатики, физики	***«Активация учебно-познавательной деятельности на уроках математики , физики, информатики на основе внедрения новых педагогических технологий»***
6.	МО учителей естественно-научного цикла	«Современное состояние проблемы и перспективы развития естественно-научного образования»
7.	МО учителей физической культуры, обслуживающего труда и ОБЖ	«Технология развития творческих и индивидуальных способностей на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ.»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

работа с образовательными стандартами;

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

требования к оформлению письменных работ;

формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;

отчеты учителей по темам самообразования;

типология современного урока; анализ и самоанализ урока;

промежуточная аттестация учащихся;

подготовка к проведению аттестации по русскому языку и математике в формате ЕГЭ;

подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ОГЭ.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В МО филологического цикла работает 5 учителей:

Рямова А.Д. – учитель русского языка и литературы высшей категории,

Атангулова М.Х. – учитель русского языка и литературы,

Мухамедьярова М. Х. – учитель русского языка и литературы первой категории,

Тутаева Р.А. – учитель английского языка высшей категории,

Якушев Р. М. – учитель английского языка.

В 2015-2016 уч.году МО учителей русского языка и литературы работало по теме «Оптимизация учебно-воспитательного процесса как условие самоактуализации личности при изучении русского языка и литературы», МО учителей английского языка - по теме «Апробация и внедрение новых педагогических технологий в обучении английскому языку». В 2015-2016 уч.году Тутаева Р.А. и Рямова А.Д. проходили аттестацию. Они подготовили аттестационные папки по новой форме и получили подтверждение высшей квалификационной категории.

В прошедшем уч.году было проведено 12 заседаний МО согласно плана работы МО, а также обсуждались вопросы проведения мероприятий в рамках Декады и в связи с проведением открытых уроков на районном совещании директоров, по ФГОс в 5х классах.

В начале учебного года во всех классах были проведены стартовые контрольные диктанты с заданиями для определения базовых ЗУН учащихся по русскому языку. В конце каждой четверти проводились АКД с заданиями во всех классах по графику администрации лицея-интерната. Все работы учащихся выполнялись на отдельных проштампованных листах, которые были подшиты и сданы заместителю директора Тутаевой Р.А. Данные по результатам АКД обсуждались на заседаниях ШМО и заносились учителями в мониторинги успеваемости учащихся по классам.

В октябре была проведена Неделя английского языка, целью которой было обобщить лингвострановедческий материал, совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по всем видам речевой деятельности, повысить интерес к изучению английского языка, развивать творческие способности учащихся.

19 октября учителями русского языка и литературы был проведен традиционный общешкольный праздник «Посвящение в лицеисты» учащихся 10-х классов. Сценарий праздника был подготовлен учителем 10б класса социально–гуманитарного направления Атангуловой М.Х. Лицейский праздник прошел на высоком уровне, от него остались яркие впечатления как у десятиклассников, так и у учителей.

С19 по 30 октября 2015 года учителями русского языка и литературы была проведена Декада русского языка и литературы, в рамках которой провели общешкольный конкурс чтецов для учащихся 5-9 классов и конкурс стенгазет, посвящённые жизни и творчеству К.М.Симонова. Все учителя провели открытые внеклассные мероприятия, способствующие совершенствованию речевых умений, повышению уровня грамотности учащихся, формированию интереса к изучению русского языка и литературы. Мероприятия были увлекательными и занимательными: внеклассное мероприятие для 7-х классов «Литературное кафе» (Атангулова М. Х.), КВН «В мире русской словесности» с учащимися 8-9 классов (Мухамедьярова М.Х.), Читательская конференция по творчеству К.М.Симонова для учащихся 11-х классов (Рямова А.Д.).

Также Рямова А.Д. показала открытые уроки в 5а классе в свете требований ФГОС, которые посетили не только учителя русского языка и литературы, но и другие предметники.

26 ноября на базе МОБУ Баймакский лицей-интернат состоялось совещание директоров города и района по электронному обучению, на котором 6 учителей показали открытые уроки с применением ЦОР, в числе которых Рямова А.Д. показала открытый урок русского языка в 6а классе в свете требований ФГОС с применением интерактивной доски, персонального компьютера, электронного пособия «Наглядная школа. Русский язык», документ-камеры, сервера и дневника.ру. Урок Рямовой А.Д. прошёл на высоком уровне, об этом свидетельствуют отзывы директоров, посетивших её урок.

Наши учащиеся принимали участие в Международном конкурсе по английскому языку. По результатам конкурса есть ученики, занявшие призовые места на муниципальном и школьном уровне:

Учащиеся активно участвовали в творческих конкурсах по русскому языку и литературе и стали призёрами районного конкурса «Литературный марафон», посвящённого Году литературы; 3 учащихся Мустафина Назгуль из 6а класса, Ишдавлетова Гульсасак из 9а класса и Ахмедьянова Дилара из 9б класса).

участвовали в районном конкурсе «Живая классика» и получили Дипломы участников (Шаяхметова Гульназ (11б класс) стала победителем Межрегионального конкурса Литературно-творческих работ «Илхам», она награждена медалью и Дипломом Министерства образования РБ и Союза писателей РБ, а её руководитель Рямова А.Д. награждена Благодарственным письмом Министерства образования РБ и Союза писателей РБ.

В рамках Декады был проведен школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе, по английскому языку, по итогам которого были отобраны учащиеся 9-11 классов для участия на муниципальном этапе олимпиады. На муниципальном этапе олимпиады по английскому языку Давлеткильдина Энже стала призёром (учитель Тутаева Р.), по русскому языку приняли участие 9 учащихся, среди которых Мустаева Назиля, учащаяся 11а класса стала призёром (учитель Рямова А.Д.), по литературе приняли участие 3 учащихся, из них Ишдавлетова Гульсасак, учащаяся 9а класса стала победителем и участвовала на региональном этапе (учитель Рямова А.Д.), Шаяхметова Гульназ, учащаяся 11б класса стала призёром (учитель Рямова А.Д.). Работа с одарёнными детьми, которую систематически вела Рямова А.Д. в урочное и внеурочное время и во время каникул осенних, принесла свои результаты. Из 4 учащихся 3 стали победителями и призёрами олимпиад: Шаяхметова Г., Мустаева Н. Ишдавлетова Г.

В конкурсе научно-исследовательских работ учащихся Даньярова М., ученица 9б класса стала призёром муниципального этапа (руководитель Мухамедьярова М.Х.)

Наши учителя в течение года посещали все районные семинары и вебинары по русскому языку и литературе.

Рямова А.Д. и Атангулова М.Х. хорошо работали с учащимися 11-х классов по подготовке к итоговому сочинению литературе. В результате их целенаправленной работы все 60 учащихся 11-х классов получили зачёт за итоговое сочинение, а значит и допуск к ЕГЭ.

В этом учебном году учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, велась систематическая и целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку…

Результаты ЕГЭ по русскому языку: успеваемость – %, качество – %. Всего 60 учащихся. Максимальный балл – , минимальный балл – , средний балл – .

По литературе ЕГЭ сдавали 7 учащихся. Максимальный балл составляет 63 балла, минимальный – 32, средний балл -50 б.

Английский язык сдавали 5 учащихся.

В конце учебного года в 5-8 и 10-х классах проведены переводные экзамены по русскому языку по графику администрации школы. (Результаты АКД по четвертям, переводных экзаменов занесены в мониторинги).

Анализ методической работы ШМО учителей естественных наук (химии, биологии и географии) в 2015 – 2016 учебном году.

В методическое объединение естественных наук (география, химия, биология) входят три учителя: Ильясова Г.И.. Тимербаева Р.З., Рахимова Г.В которые имеют имеют большой стаж работы , 1 учитель имеет высшую и 2 учителя имеют первую квалификационную категорию.

В 2015\2016 учебном году МО работало над темой: «Освоение методики современного интерактивного урока с использованием ИКТ».

Целью работы МО являлась непрерывное совершенствование методической грамотности и инновационной культуры учителей ,как условие формирования ключевых компетенций учащихся на уроках.

Для реализации данной цели решались такие задачи:

- повышение качества знаний учащихся через систему мониторинга, информатизацию учебного процесса, дифференцированный и индивидуальный подход к обучению;

-повышать качество образования, интерес к естественнонаучным дисциплинам, используя организацию проектной деятельности учащихся и факультативную работу по предметам;

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, самообразование, совершенствование техники ведения урока.

Работа учителей МО естественного цикла велась в соответствии с планом работы принятой в начале учебного года. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя МО систематически знакомились с новинками методики в литературе и на сайтах Интернета, изучали новые медиапособия по предметам.

Все учителя имеют и реализуют свои программы самообразования, повышают свой учебно-методический уровень согласно их положениям. Итогом работы стали доклады по темам самообразования, представленные вниманию коллег на заседаниях МО а так же выступления на пед. совете. Все учителя нашего МО провели открытые уроки для коллег по использованию ИКТ технологии.

Образовательные программы по предметами и практическая часть программы пройдены в полном объеме, а некоторые отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет изучения программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями по предметам. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

Одним из направлений работы стала взаимопроверка рабочих тетрадей для практических работ, проведённая силами членов МО. Результаты проверки свидетельствуют о том, что наши учителя в работе пользуются положениями о рабочих и практических тетрадях, принятыми на педагогических советах

Кабинетыгеографии, химии, биологиии оборудованы персональными компьютерами и проекторным оборудованием. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам

Наши учителя активно участвуют в работе районных семинарах, на которых готовили доклады по теоретическим вопросам, являются членами жюри муниципального этапа олимпиады школьников и конкурса научных проектов школьников.

На уроках и во внеурочное время мы занимались привитием интереса к преподаваемым предметам. Для этого использовали интерактивные и проектные методы обучения, проводили предпрофильную подготовку учащихся 9 и 11 классов. Учителя плодотворно работают с одаренными учащимися .в этом году наше Мо достигло следующих результатов:

- 4 призёра муниципального этапа олимпиады по биологии;

-1 победитель муниципального этапа олимпиады по экологии;

-3 призера муниципального этапа олимпиады школьников на кубок

им. Ю.А.Гагарина по биологии;

-2 призёра муниципального этапа олимпиады по географии;

-1 призёр муниципального этапа конкурса научных проектов

школьников по географии;

-1 призер муниципального и республиканского этапа конкурса

- научных проектов школьников по химии;

- ребята приняли активное участие в месячнике естественных наук,

- успеваемость по предметам 100%.

- выпускники с большим желанием выбирают ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла и успешно их сдают.

Выводы: следует усилить внимание к профессиональной ориентации детей, знакомить их с перспективами профессий нашего цикла. Пригласить специалистов центра занятости для работы со старшеклассниками. Больше говорить на эти темы на уроках, в рамках месячника провести круглый стол на темы профориентации со старшим звеном.

По прежнему нуждается в улучшении индивидуальная работа с сильными ребятами.

Следует усилить предпрофильную подготовку ребят среднего звена. В связи с данными недостатками следует строить задачи работы на следующий год.

Отчёт о работе методического объединения учителей истории и обществознания

за 2015 – 2016 учебный год

В 2015 – 2016 учебном году работа методического объединения учителей истории и обществознания проводилась в рамках реализации цели проектирования процесса обучения истории, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной функционировать в системе современных отношений. При этом работа была направлена на решение таких задач:

- повышение качества обучения истории и обществознания через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями;

- формирование теоретической и практической базы для моделирования системы работы педагога;

- совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ГИА.

За прошедший учебный год были проведены следующие заседания МО:

- август – «Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания в 2015 – 2016 учебном году и задачи на 2015 – 2016 учебный год;

- сентябрь – «Система работы педагогов по формированию ценностных ориентиров школьников средствами краеведения»;

- ноябрь– «Использование инновационных технологий и методов обучения на уроках истории и обществознания»;

- февраль – «Мониторинг качества исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной и средней школе.

- апрель – « Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ»;

Во втором полугодии в рамках совершенствования системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации были проведены пробные работы в форме ЕГЭ по истории и обществознанию.

Педагогам по итогам пробных работ рекомендовано провести коррекционную работу по вопросам, которые вызвали наибольшее затруднение учащихся; в организации учебных занятий предусмотреть время на выполнение заданий, связанных с анализом текстов; активнее использовать тренинговые дополнительные занятия с учащимися с целью решения типовых заданий КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию.

Преподаватели истории и обществознания приняли активное участие в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Итоги:

1. Азаматов Руслан Сабирьянович учитель первой категории. Стаж 14 лет.

   Тема самообразования: «Культура межнационального общения».

   Каскинов Ильяс стал призером, во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ среди 8 – 11 классов на тему «История моей семьи а руководитель получил диплом .

   Кутлугужин Данил стал призером на муниципальном этапе олимпиады школьников по обществознанию.

2. Мукаев Ильдар Ирикович учитель высшей категории. Стаж 15 лет.

   Тема самообразования: «Развитие творческого мышления на уроках истории».

   В течение года участвовал в НИР, где Мурзабулатов Азат стал призером республиканского уровня.

   Итоги олимпиад:

   1. Карачурина Э. 10 б – история – призер район.
   2. Исандавлетова Я 10 А – право - победитель район.
   3. Янлилина Д. 11 А- право –призер.
   4. Янтилина Д. 11А - обществознание- победитель.
   5. Файзуллина В. 10 А - призер.

   Была проведена неделя истории в честь 71-летия Победы, в ходе которой проведеныгде включены такие мероприятия как:

   1. Классные часы «Герои отечества».
   2. Викторина посвященная 71-летию Победы.
   3. Оформлен стенд.
   4. Викторина «Основной закон страны».

Интеллектуальная игра «Твои права».

Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Баймакского лицея-интерната за 2015-2016 учебный год

Проблема над которой работает МО:***«Активация учебно-познавательной деятельности на уроках математики , физики, информатики на основе внедрения новых педагогических технологий»***

1. **Кадровый состав.**

1) АллаяроваНазираАбдулловна- отличник образования РБ, победитель конкурса «Лучшие учителя России-2010», учитель математики высшей категории.

2) АтангуловРафильБадретдинович -отличник образования РБ, учитель физики и информатики высшей категории.
3) БаймухаметоваФанураГалиахметовна - отличник образования РБ, победитель конкурса «Лучшие учителя России- 2014»,учитель математики высшей категории..
4) Калмукашева Наиля Сатвалдиевна – учитель математики и информатики второй категории.
5) ИшбаеваДилюзаТафтизановна, учитель информатики первой категории
6) Ишкинина Ляля Аллабердиевна – учитель физики «Молодой специалист»

2. Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО, планы на следующий год. Задачи МО включала три составляющие.

Содержательная	Методическая	Воспитательная
1) Проблемы прохождения программы по математике, физике и информатике. 2) Распределение учебного пособи не раннее 2006 года выпуска. 3) Осуществление взаимодействия учителей, оказание друг другу методической помощи.	Совмещение знаниевого компонента и компетентного подхода, требующего распределения учительского времени на усвоение теоритического материала и практических навыков учащихся. Обеспечение преемственности между основной школой и старшей.	Воспитание активной творческой личности вооруженного всеми небходимыми знаниями на данном этапе.

Квинтэнссенция задач может звучать так: «Совершенствование воспитательного процесса, внедрение компетентного подхода, применение тестовых технологий в двух концернах с перспективой сдачи ОГЭ и ЕГЭ».

месяц	тематика	ответственные
август	1) Итоги 2014-2015 учебного года 2) Проблемы нового учебного года 3) Корректировка тем самообразования с учетом новых задач	Рук. МО
сентябрь	1) Планирование работы МО «Изучение регионального компанента на уроках физики, математики и информатики» 2) Составление и утверждение тематических планирований попредмета, предметным факультативам, элективным курсам и предметным кружкам. 3) Проведение стартовых контрольных работ.	
ноябрь	1) Итоги первой четверти. 2) Подготовка к районной олимпиаде	учителя
декабрь	1) Итоги районных олимпиад. 2) Подготовка к зимней сессии в лицейских	учителя

	и профильных классах.	
январь	1) Итоги второй четверти 2) Подготовка к неделе математики 3) Итоги недели математики	учителя
март	1) Подготовка к ЕГЭ и ЕМЭ. 2) Проведение недели математики	учителя
Июнь	Анализ работы МО	Рук. МО

3. Повышение педагогического мастерства

Каждый учитель в течении учебного года работал над повышением своего педагогического мастерства, выступили на заседаниях МО по своим темам самообразования**.**

Аллаярова Н.А. по теме: «Использование технологии проблемного обучения на уроках математики с использованием ИКТ», Атангулов Р.Б. по теме: «Личностно-ориентированное обучение на уроках информатики», Баймухаметова Ф.Г. по теме: «Технология подготовки к ЕГЭ», Ишкинина Л.А. «Подготовка к ЕГЭ», Калмукашева Н.С. по теме: «Проблемный подход в изучении нового на уроках информатики»

4. Обобщение опыта

В течении учебного года учителя МО выступали на педагогических советах по обобщению педагогического мастерства, показали открытые уроки, выступали на районных семинарах.

Баймухаметова Ф.Г. выступила на районном семинаре «Подготовка к ЕГЭ » и «Решение сложных задач ЕГЭ», открытый урок с применением VOTUM – тестирования в 11а классе, Аллаярова Н.А. по теме: «Тестовые и компьютерные технологии контроля и оценка учащихся», Калмукашева Н.С. открытый урок на семинаре директоров района по теме: «Одномерные массивы»,

5, Участие в олимпиадах , конкурсах, конференциях.

Аллаярова Н.А. ученик 5б класса Мухамет стал призером муниципального этапа по математике.

Баймухаметова Ф.Г.

ИшмуратовАзамат ученик 11а класса призер районной олимпиады

Юртбаков Денис победитель олимпиады «Кубок Гагарина»на муниципальном уровне
СамарбаеваЗульфия ученица 11б класса победитель конкурса исследовательских работ на муниципальном этапе

АтангуловРафильБадретдинович

СынгизоваЛейсан ученица 7а класса призер районной олимпиады

17 участников кубка Гагарина,

КРИТ МуртазинДинислам ученик 9б класса участник

Валеев Айнур, Истяков Айдар учащиеся 8а класса участники

Калмукашева Наиля Сатвалдеевна

Ишмухаметова З., Исяндавлетова А., призеры олимпиады на муниципальном уровне,

Юнусбаева Г., Кутлугужина И., Камалова Г., 1-ое место в интернет олимпиаде по математике

Ишмухаметова З., Исяндавлетова А. участницы научно-исследовательской конференции школьный этап

Кабинет информатики победитель в районном конкурсе «Кабинет информатики»

ИшбаеваДилюзаТафтизановна

Ибрагимов Мурадым ученик 9а класса призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2016» в номинации «Видеозапись и монтаж»

АдигамоваРумия, Буранбаев Рустам, КазаккуловаГульфия, МазитовСынгизхан, МурзабулатовАзат, САмарбаеваЗульфия, Сапаров Ильнар участники и призеры Ш Всероссийской предметных олимпиад

Ишкинина Ляля Аллабирдиевна

Итоги по физике за 2015 – 2016 учебный год.

1. Участие в Республиканской научно-технической олимпиаде муниципального этапа:
    1) ВалишинАйгиз – 2 место (11а класс).
    2) ДавлетшинАйтуган – 3 место (11а класс).
    3) ИшмуратовАзамат – 2 место (11а класс).
    4) Янсаитов Ислам – 2 место (11а класс).
2. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике:
    1) Исяндавлетова Азалия – победитель (8а класс).
    2) Валеев Анур – призер (8а класс).
3. Участие в совещании директоров по плану отдела образования. Был показан урок по теме «Законы сохранения в механике».
4. Диплом Министерства образования Республики Башкортостан в XXI Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Безопасность производства и промышленная экология»: Салихова Гуллира – 5 место (11а класс).
5. Диплом Министерства образования Республики Башкортостан в XXI Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Конструирование и эксплуатация двигателей»: ВалишинАйгиз – 3 место (11а класс).
6. Участие в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Физика» :ЯнсаитовАйгиз – призер (9а класс).
7. Благодарность от Отдела образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.
8. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание физики в условиях ФГОС» (дистанционно). ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

5.

.

Инновационная работа.

Согласно плану были проведены открытые уроки. На них присутствовали учителя школы и педагоги из других ОУ. В целом по школе качество урока оценено как хорошее, что соответствует уровню средней общеобразовательной школы. По результатам посещенных уроков сделаны выводы о необходимости дальнейшей работы по повышению качества преподавания, они рассмотрены на производственном совещании. Проведена соответствующая коррекция. Как основная проблема качества преподавания отмечено преобладание традиционной формы организации и проведения урока. Решение этой проблемы составит основу методической работы в 2013-2014 учебном году.

Инновационная, экспериментальная работа всегда привносит свои изменения в развитии личности учителя и учащегося, так как она способствует высокому развитию уровня мотиваций - эмоциональных, волевых, познавательных, социальных и т.д. За исследовательскую работу берется тот педагог, который ориентируется на достижение, развитие, саморазвитие. Такие педагоги в совершенстве владеют способностьюпроецировать свои личностные качества и творческий потенциал на личность ученика.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школе реализуются следующие направления инновационной работы:

- организация преподавания курса «Право»;

- организация работы лицейских и профильных классов.

-использование в образовательном процессе новых педагогических и информационных технологий;

-реализуется программа «Одаренные дети», организована проектная работа;

- воспитание здорового человека предполагает целевая программа «Здоровье».

-функционирование в лицее-интернате службы, обеспечивающей создание банка данных по мониторингу предметной обученности;

-ведется работа по созданию программ «Патриотического воспитания», «Антинаркотического воспитания»,, «Экскурсионная работа»;

Основные виды педагогических технологий,

используемых педагогами в УВП

№	Название педагогических технологий.	Учитель	Предмет
	-Технология уровневой дифференциации -Технология использования Интернет ресурсов в учебном процессе.	Рямова А.Д Халикова Ю.Т. Калмукашева Н.С.	Русский язык. Информатика и ИКТ.
4.	- -Технология физического воспитания, сбережения и укрепления здоровья. -	Хамитов М.С.	Физич.культура.

5.	-Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре. -	Якушев Р.М.	Иностранный язык
6.	-Личностно - ориентированное развивающее обучение в 5 - 7 классах	Баймухаметова Ф.Г.	Математика
67	Личностно - ориентированное обучение	Аллаярова Н.А.	Алгебра
7.	-Технология личностно - ориентированного обучения. -Метод проектов.	Мукаев И.И. Азаматов Р.С.	История
8.	-Модульная технология обучения географии. -Проектная деятельность.	Ильясова Г.И.	География Экономика
9.	-Личностно - ориентированное обучение. -информационно - коммуникативные технологии обучения.	Кинзябаева Ф.И.	Русский язык литература

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

Созданная в лицее-интернате система **повышения квалификации** учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами лицея -интерната

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 году прошли по теме: «Организация учебного процесса в контексте нового законодательства в сфере образования с применением ИКТ и управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» при Федеральном государственном бюджетном учреждении Высшего проф.образования «Башкирский государственный университет» (ФГБОУ ВПО)

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Дата прохожд.курсов
1	Абдрахимов К.Р.	«Организация учебного процесса в контексте нового законодательства в сфере образования с применением ИКТ и управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»	Апрель
2	Мукаев И.И.		
3	Азаматов Р.С.		
4	Королева З.З.		Апрель
5	Кашкаров Ф.Я.		Апрель
6	Нурдавлетов И.А.		Апрель
7	Хамитов М.С.		Апрель
8	Янбердина С.Н.		Апрель
9	Рахимова Г.В.		Апрель
10	Тимербаева Р.З.		Апрель
11	Мухамедьярова М.Х.		Апрель
12	Ишкинина Л.А.		Апрель
13	Якушев Р.М.		Апрель
14	Истякова Г.Ш.		Апрель
15	Ишкуватова Ф.М.		Апрель
16	Афлятунова Э.З.		Апрель
17	Тутаева Р.А.		Апрель
18	Муратова Р.К.		Апрель

Аттестация педагогов.

Значительно выросло профессиональное мастерство педагогов. Этим объясняются результаты аттестации педагогов. В 2014-2015 году прошли аттестацию:

	ФИО учителя	Предмет	Категория	Сроки прохожд.
1.	Кинзябаева Ф.И.	Русск.яз.и литература	Высшая	4 квартал
2	Абдрахимов К.Р.	Физич.культура	Высшая	1 квартал
3	Мухамедьярова М.Х.	Русск.яз.и литература	Первая	2 квартал
4	Ишбаева Д.Т.	информатика и ИКТ	Первая	1 квартал
5.	Давлетшина А.Ю.	Воспитатель	Первая	2 квартал

В 2014 – 2015 учебном году было запланировано 10 заседаний педагогического совета, 5 тем для обсуждения в семинарах, 7 заседаний МО. План всех этих мероприятий выполнен. Наиболее значимыми для дальнейшего развития школы были подготовка и проведение педсоветов по вопросам реализации идеи повышения эффективности внутришкольного контроля (ВШК), интеграции обучения и воспитания.

Заседания методических объединений, методического совета и педсовета школы проводились и ситуативно, в зависимости от возникающей производственной необходимости по вопросам новых требований к организации и проведению олимпиад, подготовки к ЕГЭ и ГИА, аттестации педагогов и др.

В 2014 - 2015 учебном году на заседаниях **методического совета** были рассмотрены следующие основные вопросы:

- работа с нормативными документами;
- организация и функционирование работы предметных МО;
- реализация программ «Одаренные дети»;
- анализ и планирование экспериментальной деятельности;
- подготовка к работе по внедрению новых ФГОС в основной школе..
- повышение эффективности ВШК.

Единая методическая тема:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО»

1. Тематика педсоветов

1.	1. Анализ работы школы за 2016-2018 учебный год и задачи на новый учебный год. 2.О начале 2016-2017 учебного года. 3. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика , рабочих программ по предметам, и программ элективных курсов на 2016-2017 учебный год.	Август.
2.	1.Анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов по итогам I учебной четверти 2.Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения при введении ФГОС ООО. 3. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО, проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения в основной школе.	Ноябрь
3.	1. Анализ качества знаний обучающихся 5-11 классов по итогам I учебного полугодия. 2. Анализ воспитательной и внеурочной работы в лицее-интернате по итогам 1 учебного полугодия. 3. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся:нормативно-правовое регулирование, утверждение графика и форм промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 уч.году и графика консультаций для подготовки к ЕГЭ,ОГЭ. 4.Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Январь

4.	1.Анализ качества знаний обучающихся 5-9 классов по итогам III учебной четверти. 2.О ходе подготовки выпускников 9 х, 11 х классов к ЕГЭ иОГЭ. 3.Результаты реализации ФГОС ООО:первые итоги и перспективы работы. Уроки и внеурочная деятельность.	Март
5.	1.Итоги успеваемости и качества за IV учебную четверть и за 2015-2016учебный год. 2. Утверждение кандидатов на награждение грамотами, благодарственными письмами. 3..Организация летнего отдыха детей.	Май
6.	1.Современные требования к качеству урока в условиях введения ФГОС ООО. 2.Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. 3.Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ООО.	Февраль
7.	1.Анализ итогов успеваемости и качества учебы в 9х,11х классах. 2.О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации .	Май
8.	1.О переводе учащихся 5-8,10 классов в последующие классы. 2.Об итогиах промежуточной аттестации . 2.Организация летнего отдыха детей.	Май
9.	1.Овыдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9х классов и о переводе в 10 класс. 2. Анализ итогов государственной итоговой аттестации(ОГЭ) в 9х кассах 2016 года.	Июнь
10	.1.Овыдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11х классов и о выпуске обучающихся 11х классов. 2.Анализ итогов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2016 года	Июнь

2. План заседаний научно-методического сов

1.	**Заседание 1 (установочное)** 1.1.Распределение обязанностей между членами НМС. 1.2.Обсуждение плана методической работы лицея-интерната, планов работы НМС, ШМО на 2015-2016 учебный год. 1.3.Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов лицея-интерната в 2015-2016 учебном году. 1.4.Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на второй ступени обучения 1.5.Организация предметных школьных олимпиад.и недель.	Сентябрь
2	**Тематические методические заседания .** **Заседание2** 2.1. Изучение документации по введению ФГОС в основную школу.	Октябрь
3.	**Заседание 3** 3.1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть 3.2.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 33.Итоги адм. контрольных работ в 5-9 классах.	Ноябрь
.	**Заседание 4** Тематическое методическое совещание *4.1 От общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям;* *4.2 Самообразование как средство развития педагогического коллектива и личности;*	Декабрь
.	**Заседание 5** 451.Результативность методической работы лицея-интерната за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 52.Анализ деятельности МО (отчеты рук.МО) 5.3.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 5.4.**Работа с** обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 5.5 О подготовке к итоговой аттестации . Определение форм итогового контроля.	Январь
6.	**Заседание 6** 6.1.Работа с обучащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся лицея-интерната в различного уровня мероприятиях по предметам.	Март

	6.2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 6.5.Самоанализ работы учителя по теме самообразования.	
7	**<u>Заседание 7</u>** 7.1.Экспертная оценка методической работы лицея-интерната за второе полугодие, год. 7.2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров лицея-интерната за 2015-2016 учебный год. 7.3.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. 7.4.Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год. 7.5.Результативность работы НМС. 7.6.Обсуждение плана методической работы на 2016/2017 учебный год. 7.7.Разное.	апрель
8	Организация проведения промежуточной аттестации	1 раз в год
9	*<u>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</u>* -организация работы учителей над темами самообразования; -курсовая подготовка учителей; -проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.; -посещение школьных и районных семинаров, «круглых столов», педсоветов; -открытые уроки; -взаимопосещение уроков; -предметные недели; -обобщение педагогического опыта.	В течение года
10.	Организация и проведение мониторинга по плану лицея-интерната	В течение года
11.	Разработка плана классно - обобщающего контроля, проведение классно-обобщающего контроля согласно плану	В течение года
12.	Разработка проекта нового учебного плана.	Май-июнь

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

В 2014-2015 учебном году было дано 20 открытых урока . Все уроки и мероприятия были даны по п4ану ВШК в целях ознакомления с опытом работы коллег, повышения уровня преподавания, подготовкой к аттестации в новой форме.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам вегоусвоении. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работчастично поисковый.

Традиционным видом методической работы является **проведение предметных недель**. В 2014-2015 учебном году было запланированы и проведеныпредметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории, предметов естественно-научного цикла, физической культуры и технологии. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

МО учителей иностранного языка:

- день презентаций «Расскажем друг другу об этом Мире»;

- концерт «The voice» Выступления учащихся 8-9,10-11 классов в день святого Валентина.

- конкурс газет, открыток, плакатов, лучших тетрадей и словарей;

МО учителей истории, обществознания и МХК:

- выпуск газет и рисунков по знаменательным датам;

- конкурс презентаций по обществознанию и истории;

- КВН среди учащихся 9-11 классов «Счастливый случай»;

- урок – викторина в 7а, 5б классах

МО учителей русского языка и литературы:

- конкурс газет;

- конкурс чтецов;

- конкурс скороговорок;

- лингвистическая игра для обучающихся 7-8 классов.

МО учителей математики:

- конкурс «Задачи Остера» 6-7 классы;

- викторина «Знаешь ли ты математику, физику и информатику»;

- конкурс «Реши, если силен»;

- викторина «Веселая математика»;

- конкурс тетрадей.

МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии:

- спортивные мероприятия по волейболу, подвижным играм, веселым стартам;

- мастер-класс по карвингу;

- «Мама, папа, я – дружная семья»;

- конкурс газет.

МО учителей естественно-научного цикла

- конкурс «Лучший знаток географии» 5-10 классы;

- выставка газет и плакатов 5-10 классы;

- конкурс «Лучший знаток биологии» 10 классы;

- внеклассное мероприятие 8 классов.«Удивительная химия»

9.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

Научно – методическая работа в лицее – интернате проходит в следующих формах: коллективной, индивидуальной и групповой. Коллективные формы нацелены на реализацию задач единой методической темы лицея – интерната. С лекциями и беседами о новейших достижениях в области психологии, педагогики. В лицее – интернате также проходят педагогические чтения, семинары, конференции. В конце учебного года эту работу завершает научно – методическая выставка.

Индивидуальные научно – методической работы предусматривают работу по обучению, развитию кадров с учетом их потребностей, опыта работы личной мотивации. Это и реализация индивидуальных заявок учителей на курсы повышения квалификации, различные выездные и школьные семинары, работа над индивидуальной научно – методической темой, собеседования, консультации, проводимые научными консультациями и сотрудниками БИРО, вузов республики. Неотъемлемой частью

индивидуальной работы является самообразование учителей. К групповым формам работ можно отнести работу методических объединений, творческих коллективов, объединений классных руководителей, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, организацию предметных недель,декад, олимпиад по предметам.

Формой теоретической подготовки педагогического коллектива являются педагогические чтения, научно – практические конференции, семинары. Также в практике используются такие формы и методы, как смотры – конкурсы «Учитель года»,»Учитель –исследователь» педагогические дискуссии, взаимопосещение уроков и их анализ, оформление методических папок.

Приоритетными ориентиры пед.коллектива при выборе образовательных технологий связаны с основными положениями программы развития лицея-интерната:

-информационная компетентность участников образовательног процесса4

-преемственность задач программы развития и инновационных преобразований;

-вариативность реализации этой программы;

-включение всех субьектов образовательног процесса в решение поставленных задач.

В 2013-2014 учебном году коллектив лицея-интерната работает над методической темой: «***Совершенствование образовательного процесса посредством использования***

новых технологий, инновационных форм и методов обучения и воспитания- основной фактор повышения качества образования».

Для решения главной задачи, заложенной в образовательной программе "Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению " в лицее-интернате были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования;
- создана структура методической службы;
- все методические объединения имеют четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;

- работа по улучшению материально-технической базы лицея-интерната;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- особое внимание уделялось экспериментальной работе лицея-интерната и проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

В 2014-2015учебном году перед методической службой была поставлена цель-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и воспитателей, их эрудиции и компетентности в области определённого предмета и методики его преподавания

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педкадров через систему повышения квалификации на базе ИРО РБ г.Уфа и г.Сибай, через дистанционные курсы.

2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

5. Совершенствовать методическую, дидактическую, техническую базу учебных кабинетов.

6. Включиться в экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность.

7. Повысить качество подготовки учителей и учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках.

8. Повысить качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

В соответствие с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа методического совета

-подбор и расстановка кадров

-повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров

-работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

-экспериментальная и научно-исследовательская работа с МО

-обеспечение методической работы.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

-спланированная деятельность администрации лицея-интерната по созданию условий для участников образовательного процесса,

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; и др.

9.4. Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Решение сложных задач ЕГЭ-частьС5.	Мастер-класс, открытый урок на районном семинаре учителей математики(2013г.)	Баймухаметова Ф.Г.-учитель математики высшей категории.
2.	Применение мнемотехники на уроках русского языка, как средство мотивации к изучаемому предмету.	Обобщение опыта на районном и республиканском уровнях(мастер-класс, открытый урок)	Рямова А.Д. -учитель русского языка и литературы высшей категории
3.	Диагностико-коррекционные типы обучения в изучение курса биологии	Творческий отчет на районном семинаре учителей биологии.	Рахимова Гульнара Вакиловна-учитель биологии
4.	Повышение качества математического образования путем применения информационных	Творческий отчет на районном семинаре учителей математики.	Аллаярова Н.А. -учитель математики высшей категории.
5.	Методика решения задач повышенной сложности по физике	Творческий отчет, создание методический папки учителя	Ишалин Ш.З.- учитель физики
6.	Формирование читательской позиции и развитие нравственных ориентиров учащихся на уроке русского языка и литературы	Обобщение педагогического опыта на районном уровне (открытый урок)	Рямова Альфида Давлеткильдиевна-учитель русского языка и литературы
7.	Использование проектных, исследовательских образовательных технологий в работе с одаренными д	Мастер—класс, открытый урок на районном семинаре учителей истории и обществознания	Мукаев И.И.- учитель истории и обществознания
8.	Совершенствование работы с одаренными детьми.	Обобщение опыта на НПК в г. Учалы по теме: «Интеграция образовательного процесса как фактор развития личности ребенка и формирования национального самосознания молодого поколения» Информирования национального самосознания	Тутаева Р.А.-зам. директора по УВР

Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся

и качества преподавания

Важнейшим направлением методической работы лицея-интерната является реализация плана **внутришкольного контроля (ВШК).** Это, прежде всего, методическая помощь учителю восвоении эффективных педагогических технологий, помощь молодым специалистам, контрользасостоянием школьной документации, контроль за качеством обучения. Формы контроля различные: посещение уроков, собеседование, наблюдение, проверка документации, анкетирование учащихся и родителей, проведение административных контрольных работ, экзамены. Содержание ВШК соответствует научно-методической теме лицея –интерната. Рассмотрены вопросы повышения эффективности ВШК, в частности основной вопрос о формах проведения учебных занятий. Выявлено преобладание в обучении классно-урочной системы работы и традиционного урока, что отрицательно сказывается на качественных показателях образования. Работа в области совершенствования ВШК требует продолжения в следующем учебном году.В лицее-интернате создана система внутришкольного контроля,

позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, на основе выработанных и согласованных критериев, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.Внутришкольный контроль осуществляется на основе «Положения о ВШК», а также годового и календарного планов работы. Итоги ВШК подводятся на заседаниях методических объединений, административных и информационных совещаниях, материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всех педагогов для дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществляется на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль. На первом уровне учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, контроль техники чтения с последующим анализом результатов. Среди форм работы здесь можно выделить взаимопосещение уроков, контроль состояния ученических тетрадей и качества проверки письменных работ. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся и фактические результаты в 5-8, 10 классах за 2016 год.

асс	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
	Математика	Контрольная работа	21	95	57
5а	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	22	63,7/100	31,8/45,4
5б	Математика	Контрольная работа	22	86	29
5б	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	22	59/82	41/30
6А	Математика	Контрольная работа	22	95,7	13
6а	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	22	59/100	32/41
6б	Математика	Контрольная работа	20	38,1	0
6б	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	20	65/100	45/55
7а	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	23	95,7/91,3	65,2/78,3
7а	Математика	Контрольная работа	23	85	55
7б	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	22	87/86	21/27
7б	Математика	Контрольная работа	22	81,9	59

8а	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	21	80/95	28,0/57,1
8а	математика	Контрольная работа	21	90	62
8б	Русский язык	Диктант с граммат. заданием	22	45/82	32/36
8б	Математика	Контрольная работа	22	86	50
10а	Алгебра и НА	Контр. работа в формате егэ	22	81	50
10а	Информатика	Контр. работа в формате егэ	22	82	54
10а	Физика	Контр. работа в формате егэ	22	81	72
10б	Русский язык	Задание в формате егэ	21	100	76
10б	Литература	Устно	21	100	81
10б	Общество и право	Устно	21	95,5	86
10б	История	Устно	20	81	80

1.Успеваемость по математике с 5-8 класс составляет- 82 %, качество-40,6 %

2.Успеваемость по русскому языку в 5-8 классах составляет-69%, качество-36,8%

Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики

Баймакского лицея-интерната за 2015-2016 учебный год

Проблема над которой работает МО:***«Активация учебно-познавательной деятельности на уроках математики , физики, информатики на основе внедрения новых педагогических технологий»***

5. Кадровый состав.

7) АллаяроваНазираАбдулловна- отличник образования РБ, победитель конкурса «Лучшие учителя России-2010», учитель математики высшей категории.

8) АтангуловРафильБадретдинович -отличник образования РБ, учитель физики и информатики высшей категории.
9) БаймухаметоваФанураГалиахметовна - отличник образования РБ, победитель конкурса «Лучшие учителя России- 2014»,учитель математики высшей категории..
10) Калмукашева Наиля Сатвалдиевна – учитель математики и информатики второй категории.
11) ИшбаеваДилюзаТафтизановна, учитель информатики первой категории
12) Ишкинина Ляля Аллабердиевна – учитель физики «Молодой специалист»

6. Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО, планы на следующий год. Задачи МО включала три составляющие.

Содержательная	Методическая	Воспитательная
4) Проблемы прохождения программы по математике, физике и информатике. 5) Распределение учебного пособи не раннее 2006 года выпуска. 6) Осуществление взаимодействия учителей, оказание друг другу методической помощи.	Совмещение знаниевого компонента и компетентного подхода, требующего распределения учительского времени на усвоение теоритического материала и практических навыков учащихся. Обеспечение преемственности между основной школой и старшей.	Воспитание активной творческой личности вооруженного всеми небходимыми знаниями на данном этапе.

Квинтэнссенция задач может звучать так: «Совершенствование воспитательного процесса, внедрение компетентного подхода, применение тестовых технологий в двух концернах с перспективой сдачи ОГЭ и ЕГЭ».

месяц	тематика	ответственные
август	4) Итоги 2014-2015 учебного года 5) Проблемы нового учебного года 6) Корректировка тем самообразования с учетом	Рук. МО

	новых задач	
сентябрь	4) Планирование работы МО «Изучение регионального компанента на уроках физики, математики и информатики» 5) Составление и утверждение тематических планирований попредмета, предметным факультативам, элективным курсам и предметным кружкам. 6) Проведение стартовых контрольных работ.	
ноябрь	3) Итоги первой четверти. 4) Подготовка к районной олимпиаде	учителя
декабрь	3) Итоги районных олимпиад. 4) Подготовка к зимней сессии в лицейских и профильных классах.	учителя
январь	4) Итоги второй четверти 5) Подготовка к неделе математики 6) Итоги недели математики	учителя
март	3) Подготовка к ЕГЭ и ЕМЭ. 4) Проведение недели математики	учителя
Июнь	Анализ работы МО	Рук. МО

7. Повышение педагогического мастерства

Каждый учитель в течении учебного года работал над повышением своего педагогического мастерства, выступили на заседаниях МО по своим темам самообразования**.**

Аллаярова Н.А. по теме: «Использование технологии проблемного обучения на уроках математики с использованием ИКТ», Атангулов Р.Б. по теме: «Личностно-ориентированное обучение на уроках информатики», Баймухаметова Ф.Г. по теме: «Технология подготовки к ЕГЭ», Ишкинина Л.А. «Подготовка к ЕГЭ», Калмукашева Н.С. по теме: «Проблемный подход в изучении нового на уроках информатики»

8. Обобщение опыта

В течении учебного года учителя МО выступали на педагогических советах по обобщению педагогического мастерства, показали открытые уроки, выступали на районных семинарах.

Баймухаметова Ф.Г. выступила на районном семинаре «Подготовка к ЕГЭ » и «Решение сложных задач ЕГЭ», открытый урок с применением VOTUM – тестирования в 11а классе, Аллаярова Н.А. по теме: «Тестовые и компьютерные технологии контроля и оценка учащихся», Калмукашева Н.С. открытый урок на семинаре директоров района по теме: «Одномерные массивы»,

5, Участие в олимпиадах , конкурсах, конференциях.

Аллаярова Н.А. ученик 5б класса Мухамет стал призером муниципального этапа по математике.

Баймухаметова Ф.Г.

ИшмуратовАзамат ученик 11а класса призер районной олимпиады

Юртбаков Денис победитель олимпиады «Кубок Гагарина»на муниципальном уровне СамарбаеваЗульфия ученица 11б класса победитель конкурса исследовательских работ на муниципальном этапе

АтангуловРафильБадретдинович

СынгизоваЛейсан ученица 7а класса призер районной олимпиады

17 участников кубка Гагарина,

КРИТ МуртазинДинислам ученик 9б класса участник

Валеев Айнур, Истяков Айдар учащиеся 8а класса участники

Калмукашева Наиля Сатвалдеевна

Ишмухаметова З., Исяндавлетова А., призеры олимпиады на муниципальном уровне,

Юнусбаева Г., Кутлугужина И., Камалова Г., 1-ое место в интернет олимпиаде по математике

Ишмухаметова З., Исяндавлетова А. участницы научно-исследовательской конференции школьный этап

Кабинет информатики победитель в районном конкурсе «Кабинет информатики»

ИшбаеваДилюзаТафтизановна

Ибрагимов Мурадым ученик 9а класса призер муниципального этапа конкурса по информационным технологиям «КРИТ-2016» в номинации «Видеозапись и монтаж»

АдигамоваРумия, Буранбаев Рустам, КазаккуловаГульфия, МазитовСынгизхан, МурзабулатовАзат, САмарбаеваЗульфия, Сапаров Ильнар участники и призеры Ш Всероссийской предметных олимпиад

Ишкинина Ляля Аллабирдиевна

Итоги по физике.

9. Участие в Республиканской научно-технической олимпиаде муниципального этапа:
    5) ВалишинАйгиз – 2 место (11а класс).
    6) ДавлетшинАйтуган – 3 место (11а класс).
    7) ИшмуратовАзамат – 2 место (11а класс).
    8) Янсаитов Ислам – 2 место (11а класс).
10. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике:
    3) Исяндавлетова Азалия – победитель (8а класс).
    4) Валеев Анур – призер (8а класс).
11. Участие в совещании директоров по плану отдела образования. Был показан урок по теме «Законы сохранения в механике».
12. Диплом Министерства образования Республики Башкортостан в XXI Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Безопасность производства и промышленная экология»: Салихова Гуллира – 5 место (11а класс).
13. Диплом Министерства образования Республики Башкортостан в XXI Республиканской технической олимпиаде «Шаг в будущее» в направлении «Конструирование и эксплуатация двигателей»: ВалишинАйгиз – 3 место (11а класс).
14. Участие в районном конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников в номинации «Физика» :ЯнсаитовАйгиз – призер (9а класс).
15. Благодарность от Отдела образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.
16. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание физики в условиях ФГОС» (дистанционно). ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

Выводы

Оценка результативности научно-методической работы.

Критерии оценки научно-методической работы связаны с ее содержанием и могут быть определены следующим образом:

1. Повышение квалификации и успешная аттестация педагогов.
2. Участие в работе по распространению теории обучения и передового педагогического опыта.

По всем указанным критериям наблюдается положительная динамика.

Кроме того, косвенными критериями успешности научно-методической работы могут быть положительные результаты УВП, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Вывод: созданная в школе система научно-методической работы обеспечивает реализацию цели деятельности школы и способствует решению задач, поставленных на этот учебный год. Достижения в области научно-методической работы обеспечили успешное участие в конкурсах. Проделана работа по распространению педагогического опыта в рамках школы. Согласно плану проведена аттестация сотрудников школы.

Задачи, поставленные на 2016– 2017учебный год в области научно-методической работы выполнены, цель достигнута.

Однако в процессе работы школы возникли новые вопросы и проблемы, касающиеся научного обеспечения учебно-воспитательного процесса и совершенствования научно-методической работы в следующих направлениях:

- повышения эффективности работы структурных подразделений школы;
- научно-методическое обеспечение работы начальной школы, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- изучение опыта работы педагогов школы с целью перехода на технологический уровень образования.

Рекомендации

1. Оценить научно-методическую работу как удовлетворительную.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, экспериментальную деятельность, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, сохранить и развивать взаимосвязи методического совета иметодических объединений с вузами и участвовать в управлении деятельностью лицея-интерната в реализации системы ВШК.
3. Продолжать научно-методическое сопровождение введения новых ФГОС ООО в основной школе.
4. Повысить эффективность работы методических объединений.
5. Разработать методические материалы, соответствующие Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ГИА.
6. Повысить эффективность проектно-исследовательской работы.
7. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий.
8. Повысить эффективность работы методического совета школы.

Исходя из вышеуказанных рекомендаций для решения выявленных проблем в области научно-методической работы, на 2016– 2017 учебный год могут быть поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, экспериментальную деятельность, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, сохранить и развивать взаимосвязи с вузами, методического совета, МО, участвовать в управлении деятельностью лицея-интерната, реализации системы ВШК.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение введения новых ФГОС в основной школе.
3. Разработать методические материалы, соответствующие Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ОГЭ.
4. Повысить эффективность экспериментальной работы лицея-интерната за счет групповой работы с педагогами по развитию исследовательской компетенции.
5. Адаптировать работу аттестационной комиссии к новым условиям аттестации педагогических работников как консультативного органа в системе управления школой.
6. Совершенствовать систему внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий на уровне курсов повышения квалификации.
7. Повысить эффективности работы научно-методического совета лицея-интерната.

8. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочную деятельность обучающихся.
9. Осуществить повышение квалификации педагогов, переходящих на ФГОС ООО